



แผนการพัฒนานาทรพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568



ขอแสดงความยินดี

นางดารณี คุณอนันต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร)

เนื่องในโอกาสได้รับโลรางวัล

โลรางวัลในฐานะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประจำปี 2566
โดยสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ :เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์ และนางปพรัตน์ พร้อมสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.กทม.ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จากผลการประเมินโครงการนี้ในปี ๒๕๖๕ การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมจะต้องมีการปรับตามบริบทของโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วินัย รักษาวินัย กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ทันโลก ทันเหตุการณ์ จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อจัดการระบบด้านการบริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรรักษาวินัย ปฏิบัติหน้าที่อย่างบุคลากรมืออาชีพ มีประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อรองรับการบริหารงานส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนและงานราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รักษาวินัยและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รักษาวินัย และเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รักษาวินัยและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๐๑๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๔,๐๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการแบบ Next Normal (P)	-	-	-	-	-	-	-	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์ พุด และนางป พรรัตน์ พร้อม สกุล
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรม วางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง (D)	๔,๐๐๐ ,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐,๐ ๐๐	-	√	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์ พุด และนางป พรรัตน์ พร้อม สกุล
	๒.๒ กิจกรรมงาน การลาทุกประเภท	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	√	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ -	นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ						
	กิจกรรมงานการลา ทุกประเภท (D)								๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	พุด และ นางสาวนุชวิทย์ ขวัญเมือง
	๒.๓ กิจกรรมงาน วินัยและรักษาวินัย (D)	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	√	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางปรพรัตน์ พร้อมสกุล
	๒.๔ กิจกรรมงาน ทะเบียนประวัติ วิทยฐานะ (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาว อมรรัตน์ เพชร มาศศรี และ นางสาวนาวิ รัตน์ ผ่องด้วง
	๒.๕ กิจกรรม ประเมินผล การ ปฏิบัติงาน (อัตรา จ้าง) ๖ เดือน/ครั้ง (D)	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	√	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์ พุด และนางป พรัตน์ พร้อม สกุล
	๒.๖ กิจกรรมงาน ส่งเสริมสนับสนุน การขอรับและการ ต่อใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวอภิญา พรชู และ นางสาวนงนุช จำบาล
๓.	ประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์ พุด และนางป พรัตน์ พร้อม สกุล
๔.	สรุปรายงานผล การดำเนินงาน								๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวศิริ ลักษณ์ วงศ์ พุด และนางป พรัตน์ พร้อม สกุล

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้ การบริหารจัดการแบบ Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รักษาวินัยและเป็นบุคลากรต้นแบบ		
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๖ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๖ คน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รักษาวินัย และเป็นบุคลากรต้นแบบ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รักษาวินัย และเป็นบุคลากรต้นแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุดม)

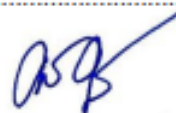
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางคาร์ณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอศคลังกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอศคลังกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอศคลังกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นายอัครเดช ดวงตา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความหมาย และคุณลักษณะของครู พระราชทานแก่ครูอาวุโส เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓ ดังนี้ “ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยันและอดสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ต้องหนักแน่น อดทน และอดกลั้น สำนวณระวังความประพฤติปฏิบัติ ของตนให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์รักษาความจริงใจวางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ” ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในวงการศึกษา เพราะเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม และโลก นอกจากนั้นยังเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการสร้างมนุษย์ให้สมบูรณ์เป็นอย่างมาก ผู้เรียนจะมีความคิดที่ดี มีวิธีการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และมีระบบระเบียบในการปฏิบัติงาน ตลอดจน การพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังอบรมจากครูผู้สอน และบุคลิกภาพของครูย่อมส่งผลไปสู่ผู้เรียน ดังคำกล่าวที่ว่า “อยากรู้ว่าตัวครูเป็นฉันใด จงดูได้จากศิษย์ที่สอนมา” (ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

โรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ เพื่อสรรหาคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ได้รับยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลยกย่อง และเชิดชูเกียรติ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเผยแพร่ผลงานความดี ความสามารถให้ปรากฏต่อสาธารณชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติแต่ละบุคคล ทุกปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์					
	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	✓	๓๖ พ.ศ.๖๔๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๔	นางสาวสรารัตน์ ผากระโสม
	๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	✓		นางสุนทรีย์ อ่วมปรานี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต และนางสาว อภิญา พรชู
	๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภท ครูดี - การคัดเลือกให้รับรางวัลครูดีไม่มีวันลา และผู้ปฏิบัติงานดีไม่มีวันลา - การคัดเลือกครูดีศรีอนุบาลสามแสนาศรีคุณด้านการสอน - สายชั้นที่มีผล การปฏิบัติงานยอดเยี่ยม -การคัดเลือกครูดีศรีอนุบาลสามแสนาในดวงใจ - การคัดเลือกครูผู้ส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	✓		<u>ประเภท ครูดีไม่มีวันลา ครูดีศรีอนุบาลสามแสนา</u> <u>๖. ครูดีศรีอนุบาลสามแสนาในดวงใจ และ</u> <u>ประเภทบุคลากรอื่นๆ</u> ๑. นางสาวศศิธร เจริญพัฒนกิจ ๒. นางสาวมณีรัตน์ แสนวงศ์ ๓. นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์ ๔. นางสาวไอลิน ศรีสว่าง ๕. นางสาววิศัลยา นาคพัฒน์ ๖. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์					
๒.	-การคัดเลือกครูดีเด่นด้านการสอน , ด้านการผลิตสื่อนวัตกรรม การสอน -การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ ลูกจ้างดีเด่น -การคัดเลือกครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ๒๕ ปีขึ้นไป ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม ครูเพื่อขอรับการประเมินรางวัลต่างๆ ๒.๕ กิจกรรมการรวบรวมรางวัลครูและบุคลากร ๒.๖ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์บุคลากร	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	✓	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	<u>ประเภท คัดเลือกครูดีเด่นด้านการสอนด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน</u> ๑. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๓. นางสาวสุคนธ์ พิศาล วรณวงษ์ ๔. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	✓	๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ			
-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	✓	๑. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พหล			
-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-		๑. นางสาวอภิญญา พรชู ๒. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และทีมประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
๓.	สรุป และประเมินผลโครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นายอัครเดช ดวงตา
๔.	นำผลการประเมินผลโครงการ มาพัฒนาและวางแผนโครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นายอัครเดช ดวงตา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๙๐ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล ๓. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น และมีการรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ ๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากร ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐	สำนวนการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนวนการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำนวนการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล แบบสำนวนการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล ๓. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น และมีการรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ ๔. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์	สำนวนการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สำนวนการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำนวนการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ แบบสำนวนการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้นตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น และมีการรวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ

๗.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ลงชื่อ..... ศศิธร เจียงพัฒนากิจ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ)

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมยุรา สุระนิทย์ และนางอรอุมา ลุนนากัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ มีความสามัคคี สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้

รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อัน

ดีในองค์กร

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑๙๕,๐๐๐
รวม	๑๙๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ในรูปแบบOnsite และ Online (P)								๘ เมย. ๒๕๖๘ ถึง ๔ พ.ค. ๒๕๖๙	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๒.	จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (D)								๘ เม.ย. ๒๕๖๘ ถึง ๔ พ.ค. ๒๕๖๙	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน
	๒.๑ กิจกรรมเลื่อนชั้นเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา								๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
	๒.๒ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา								๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปรางณี -นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
	๒.๓ กิจกรรมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		✓	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-นางสุกัญญา สุขศรีทอง -นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์
	๒.๔ กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนนุบาลประจำจังหวัด		๗๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐		✓	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
	๒.๕ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ การย้ายและการลาออก - งานเกษียณอายุราชการ การย้ายและการลาออก -งานเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มทวารวดี -งานเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สปป. กทม.		๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐		✓	๘ เม.ย. ๒๕๖๘ ถึง ๔ พ.ค. ๒๕๖๙	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน
	๒.๖ กิจกรรมงานปีใหม่สำหรับครูและบุคลากร		๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐		✓	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-นางสาว ศศิธร เจริญพัฒนากิจ -นางสาว อวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๓.	สรุปและประเมินผลโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (C)								๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน
๔.	นำผลการประเมินผลโครงการ หาแนวทางและวางแผนโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๖๖ (A)								๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	-นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางอรอุมา ลุนนากัน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่าง	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal		
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
 ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

ลงชื่อ


 (นางสาวมยุรา สุระนิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)

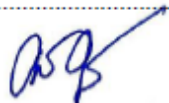
ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ความเห็นผู้บริหาร

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


 (นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอวีวรรณ ประกอบเสียงและนางสาวนารีรัตน์ ผ่องดวง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนและพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อให้ทันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตน ให้ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยการกระทำผิดกฎหมายและป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดในรูปแบบ Next Normal และเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	๒๕๐,๐๐๐
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๓.	ประชุมเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๓-๓๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวนารีรัตน์ ผ่องด้วง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๒.	กิจกรรมอบรมมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	๓,๖๐๐	๑๑๓,๐๕๐	-	-	๑๑๖,๖๕๐	✓	-	๓๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๓.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสี่ยง ๒.นางสาวนาวิรัตน์ ผ่องด้วง
๓.	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ทั้ง ออนไลน์และ ออนไซต์	๔๓,๒๐๐	๗๒,๑๕๐	-	-	๑๑๕,๓๕๐	✓	-	๓๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๓.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสี่ยง ๒.นางสาวนาวิรัตน์ ผ่องด้วง
๔.	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	✓	-	๓๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๓.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสี่ยง ๒.นางสาวนาวิรัตน์ ผ่องด้วง
๕.	สรุปและประเมินผล โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๓๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๓.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสี่ยง ๒.นางสาวนาวิรัตน์ ผ่องด้วง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ				รวม	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		อุดหนุน	รายได้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
๖.	นำผลการประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	๓๓ มีนาคม ๒๕๖๔	๓.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสี่ยง ๒.นางสาวนาวิรัตน์ ผ่องด้วง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณ	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
วิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการ ป้องกันการกระทำผิดวินัยและการ กระทำผิดกฎหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯทุกคนนำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน
จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการป้องกัน
การกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม
สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ


(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ